

Test af dialogværktøjet MIN DRØM – MIN VEJ

- Afprøvning og evaluering ved Erhvervsakademi Aarhus

Konsulent, Rasmus Berg Larsen
Specialkonsulent, Mille Møller Nielsen

SEGES Kompetencer og Vækst

Opsamling

Dialogværktøjet blev testet ved Erhvervsakademi Aarhus torsdag d. 31. oktober. Der var 22 studerende samlet, sammen med deres lærer Leif Vindum Andersen, lektor på Erhvervsakademi Aarhus. De studerende læser på jordbrugsteknologen, under specialiseringen 'Agro Business Manager' (ABM fremover). Studerende med denne specialisering har fokus på strategi, ledelse og økonomi. Ca. halvdelen af de studerende på dagen havde en drøm om at etablere sig selv som landmænd senere i livet, mens den anden halvdel gerne vil ud i rådgivningen, andelsselskaberne o.l.

Testen tog ca. 3 timer, med en indlagt pause undervejs. Selve testen foregik efter den vejledning der er udarbejdet til Dialogværktøjet, med mindre ændringer. Det vil sige at vi startede ud med at introducere dagen, emnet, rammerne og spillereglerne. Derefter delte vi de studerende ud i grupper, således de sad i grupper af 2 eller 3. Enkelte gik over i grupper af 4.

Derefter tog vi hvert element af dialogværktøjet et for et. Det foregik ved, at vi kort introducerede emnet de studerende skulle igennem, de næste 10-15 min. Derefter gik de studerende i gang med at diskutere emnet med hinanden, og notere deres pointer på spillepladen.

Således blev testen kørt igennem, med en fælles opsamling til sidst samt en evaluering. Evalueringen var naturligvis til for testens skyld.

Efter evalueringen med både de studerende og Leif Vindum, blev dele af dialogværktøjet tilrettet. Eksempelvis blev bagsiden af spillepladen ændret, således den gør handlingerne mere konkrete for eleverne.

Mundtlig evaluering med de studerende:

Hvad fungerede ikke så godt:

- Tredje del omkring roller var svært og virkede for flere af de studerende som "for langt væk" fra deres hverdag i dag, ligesom det kan ændre sig.
 - o De foreslog at rollerne i stedet kunne omhandle hvilke roller de studerende skulle påtage sig fremover, for i sidste ende at være rustet til at realisere deres drøm
- Var de studerende på EAAA den rette målgruppe?
 - o Flere af de studerende mente at konceptet ville være velegnet for eleverne på landbrugsskolerne, fra 2. HF og 'op'.
- Handlungsplanen kunne godt brydes ned i delmål og evt. med et konkret næste step. Den kunne godt indeholde både uddannelser og erhvervserfaring.

- Det er ikke et spil, men et værktøj.
- Det er svært at sætte ord på det man mangler i netværket.

Hvad fungerede godt:

- Det er godt at man skal sætte ord på drømmen samt sine stærke og svage sider
- Det er godt man har en sparringspartner at diskutere det med
- Det sætter tanker i gang, f.eks. Livscirklen
- Det kræver opfølgning, og denne bør være forpligtigende og formaliseret
- Det kan med fordel sættes ind i et forløb, hvor der tages små skridt. Eventuelt i samarbejde med en mentor, coach eller buddy.

Evaluering med Leif Vindum, lektor EAAA:

Generelt:

- Rigtig god proces, rigtig godt indhold og generelt en rigtig god formiddag
- Giver god mening med formål og mål
- Giver god mening at individerne komme i gang med processen, kombineret med en virksomhed
- Godt afklaringspapir
- Man kan med fordel tænke rollemodel ind. Både før, under og efter processen – nogen der har været det igennem, kan styrke motivationen. En landmand der har været processen (etablering) været igennem, ville styrke det hele. Skal maks være et par år gammelt, således de unge mennesker kan se sig selv i det.

Facilitering:

- Processen fortjener en hel dag. Det er ambitiøst, men det skal det være, selvom det er unge mennesker.
- Man kan med fordel at have en ekstern person med – som viser autoritet og autencitet.
 - o Kunne være fra landboforeningerne – evt. en fra bestyrelsen – de folkevalgte
- Hvis det skal bruges på landbrugsskolerne, kræver det høj seriøsitet. De yngre studerende der ikke er med, skal føle de går slip af noget.

Kortene:

- Du studerende tager utroligt meget udgangspunkt i det skrevne. De svarer på de spørgsmål der står på kortet.
- Der skal være en hårfin balance mellem ydre og indre styret. De studerende styres meget med kortene.
- HV-spørgsmål er gode, åbne spørgsmål er gode.
- Det visuelle er en god.

Handlinger:

- Det de studerende forpligtiger sig med de næste 3 måneder, og de skal fortælle om, virker bedst
- Succesoplevelserne med at man rykker sig med små steps er gode

Målgruppe:

- Den primære målgruppe er Landbrugsskolerne.
- Leifs vurdering er at på landbrugsskolerne, er det relevant for Produktionsledere og op.
- Man kan med fordel samlet nogle landbrugsskoler når det er.
- Det bliver mere rationelt med ressourcer.
- Agrarøkonomer mødes til tider. PL'er nogle gange, når L&F og SEGES er involveret



SEGES

Landbrug & Fødevarer F.m.b.A.

Agro Food Park 15

8200 Aarhus N

T: +45 8740 5000

F: +45 8740 5010

E: info@seges.dk

Ansvar: Informationerne på denne side er af generel karakter og søger ikke at løse individuelle eller konkrete rådgivningsbehov.

SEGES er således i intet tilfælde ansvarlig for tab, direkte såvel som indirekte, som brugere måtte lide ved at anvende notatets informationer.